

PERIOD 88-89-90: REVIEW FOR FINAL TEST

I. REWRITE

 **DANG 1:** plan to + V ↔ be going to + V = am/is/are + V-ing

Ex: They **plan to** watch a movie tonight.

→ They **are going to** watch a movie tonight.

→ They **are watching** a movie tonight.

1. We plan to take part in an English club next week.

→ We are going _____.

→ We are _____.

2. She plans to play tennis this afternoon.

→ She is _____.

→ She is _____.

3. He plans to make a cake for his sister's birthday next Sunday.

→ He is _____.

→ He is _____.

4. Lan and Nga are going to travel to Hanoi next summer.

→ Lan and Nga are _____.

→ Lan and Nga _____.

5. My brother is going to clean his room tomorrow.

→ My brother is _____.

→ My brother _____.

 **DANG 2:** Although ↔ However

Although S + V, S + V

S + V. However, S + V

S + V although S + V

S + V. However, S + V

Ex: It was raining heavily. **However**, he still went out.

→ **Although** it was raining heavily, he still went out.

1. Although I'm really busy, I still clean my house.

→ I'm _____.

2. She donates money to charity although she is very poor.

→ She _____.

3. She goes out for dinner although it is raining heavily.

→ Although it _____.

4. He is ill. However, he still goes to school today.

→ He still _____.

5. We like chocolate. However, we try not to eat it.

- Although he _____ .
6. Tuan was tired. However, he finished all his homework.
- Tuan _____ .
7. Tom was a poor student. However, he studied very well.
- Although Tom _____ .

 DANG 3: (a/an) + adj + noun

Ex: The trip was interesting.

→ It was an interesting trip.

Ex: Her suitcases are big.

→ She has big suitcases.

1. The festival was exciting.
→ It was _____ .
2. The singer was famous.
→ It was _____ .
3. The presentation was good.
→ It was _____ .
4. His performance is great.
→ He has _____ .
5. Her dress is beautiful.
→ She has _____ .
6. The cats are lovely.
→ They are _____ .
7. These buildings are tall.
→ These are _____ .

 DANG 4: Synonyms

happen(s) = take(s) place

1. The festival happens in the village of Vân.
→ The festival _____ .
2. The Hùng Kings festival happens all over Vietnam.
→ The Hùng Kings festival _____ .
3. The performance takes place in Hoi An Old Town.
→ The performance _____ .
4. The competition will take place in local stadium next week.
→ The competition will _____ .

am/is/are excited about = am/is/are looking forward to

5. We are excited about joining this meeting.
→ We look _____ .
6. She is excited about seeing her new friends this weekend.

- She's looking _____.
7. I'm looking forward to having a great trip to Sapa next summer.
- I am _____.
8. We are looking forward to attending the festival tomorrow.
- We are _____.
9. Jane is looking forward to eating street food in Thailand.
- Jane is _____.

DANG 5: be different from / like + noun

- **Both** Vietnamese **and** Chinese people give children lucky money on Lunar New Year.
→ **Like** Vietnamese people, Chinese people give children lucky money on Lunar New Year.
- Both Italians and Australians exchange gift with families and friends at Christmas.
→ Like Italians, _____.
 - Both Vietnamese people and Japanese people celebrate the Lunar New Year.
→ Like Vietnamese people, _____.
 - Both Koreans and Vietnamese people visit temples.
→ Like Vietnamese people _____.
 - Germany's Christmas dessert is **not the same as** Japan's.
→ Germany's Christmas dessert is **different from** Japan's.
 - Halloween in Mexico is not the same as Halloween in the US.
→ Halloween in Mexico is _____.
 - Customs in Ha Noi are not the same as customs in Ho Chi Minh city.
→ Customs in Ha Noi _____.
 - Christmas meal in Italy is not the same as Australia's.
→ Christmas meal in Italy _____.

II. WORD FORM

1. create (v) → creator (n)	9. easy (a) → easily (adv)	16. exhibit (v) → exhibition (n)	24. relax (v) → relaxing (a)
2. prepare (v) → preparation (n)	10. rare (a) → rarely (adv)	17. celebrate (v) → celebration (n)	→ relaxed (a)
3. quick (a) → quickly (adv)	11. comfort (n) → comfortable (a)	18. greet (v) → greeting (n)	25. mess (n) → messy (a)
4. slow (a) → slowly (adv)	12. fame (n) → famous (a)	19. tradition (n) → traditional (a)	26. mud (n) → muddy (a)
5. participate (v) → participant (n)	13. perform (v) → performance (n)	20. happy (a) → happiness (n)	27. excite (v) → excited (a)
6. attract (v) → attraction (n)	→ performer (n)	21. art (n) → artist (n)	→ exciting (a)
7. visit (v) → visitor (n)	14. convenience (n) → convenient (a)	22. decorate (v) → decoration (n)	28. real (a) → really (adv)
8. tour (n) → tourist (n)	15. compete (v) → competition (n)	23. festival (n) → festive (a)	29. sightsee (v) → sightseeing (n)
			30. nerve (v) → nervous (a)

1. Scottish people believe that the drink will bring you _____. (happy)
2. These shoes are nice and I feel _____. (comfort)
3. He's the _____ of a successful cartoon series. (create)
4. My son _____ some of the most beautiful sculptures last summer. (create)
5. There's a new _____ of sculpture on at the city gallery. (exhibit)
6. Mid- Autumn festival is a fun and _____ time for families. (relax)
7. Hoa was satisfied with her _____ for Tet. (prepare)
8. Huy always _____ for his final tests. (prepare)
9. That man is a _____ runner. (quickly)
10. When will they finish the _____ of the house? (decorate)
11. Taxis are very _____ because drivers can take you anywhere. (convenience)
12. Khanh An is _____ good at Math. She often gets good marks. (real)
13. We ran _____ to the bus stop to take a bus to school. (quick)
14. My grandmother speaks very _____. (slow)
15. We finished _____ our house 2 weeks ago. (decoration)
16. My parents are fairly _____ about me staying out late. (relax)
17. The Empire State Building is a very _____ building in America. (fame)
18. He is a _____ runner. (slowly)
19. It's _____ to take a bus here. (easily)
20. The _____ in the race are over fifty. (participate)
21. It's _____ to watch the bull racing. (excite)
22. During the festival, the people wear colorful and _____ clothes and pray in the temples. (tradition)
23. Thai people _____ the festival by having water fights. (celebration)
24. All of us like go _____ around the city when we have free time. (sightsee)
25. We _____ in the rice-cooking contest yesterday. (participation)
26. All _____ to Vietnam plan to make a tour of Ha Long Bay. (visit)
27. My friends were _____ speaking English. (nerve)
28. Are you getting _____ about your holiday? (excite)
29. Our school team will _____ live on TV next week. (performance)
30. There are many _____ throughout the year. (celebrate)
31. Mid-Autumn _____ lasts three days in South Korea. (festive)
32. We _____ play soccer on the streets because it's dangerous. (rare)
33. We _____ Hoi An Ancient Town last summer. (visitor)
34. Millions of _____ visit Rome every year. (tour)
35. A bus took us on a sightseeing _____ of the city. (tourist)
36. Ms Hoa was the best _____ in this evening. (perform)
37. The teams score by carrying a heavy wooden ball to end of a _____ field. (mud)
38. This boy can answer these questions _____. (easy)
39. All of their _____ are excellent. (perform)
40. There is a folk song _____ at the Lim festival. (compete)
41. Vicky is a really good cook but she's _____. (mess)
42. People often send _____ cards to their friends at Christmas. (greet)

REVIEW TEST 1 – ENGLISH 7

I. Listen to the record player three times, then choose the best answer (A, B, C or D). (1 pt)

1. What color is Fred's backpack?
A. blue B. purple C. pink D. black
2. How is Jenny's suitcase?
A. large B. big C. small D. long
3. Where are Lisa and Jake?
A. bedroom B. bathroom C. living room D. dining room
4. What is in Fred's bag?
A. food B. money C. suitcase D. passports

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence. (2.5 pts)

5. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. helped B. defeated C. wished D. passed
6. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. celebration B. ferry C. pen pal D. demon
7. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. underground B. greeting C. parliament D. stadium
8. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. decorate B. exchange C. report D. annoy
9. Buses are big and can carry many _____.
A. travellers B. passengers C. sightseers D. tourists
10. The next Balloon Festival will take _____ from July eighth to tenth.
A. around B. note C. part D. place
11. We could see clouds in _____ sky.
A. the B. an C. that D. this
12. They _____ lots of souvenirs at our store.
A. went B. took C. bought D. sold
13. The lucky color in Spain is _____ from that in Argentina.
A. disappointed B. amazing C. happy D. different
14. Emily: "Scottish people believe that the drink will bring you happiness."
Andy: "_____"
A. You're welcome. B. I love it so much.
C. That's interesting. D. Yes, I'd love to.

III. Read the signs and choose the best answer (0.5 pt)

15. What does this sign mean?
A. No one can enter this area. B. Everyone must close the door to this area.
C. You cannot get out of this area. D. You can go this way



16. What does this sign mean?
A. Go fast. B. Don't run.
C. Walk slowly. D. Cross the street here.



IV. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage. (1.5 pts)

Christmas is (17) _____ December. It is a season with many (18) _____. People think about family, friends, and giving. Most families put up a tree, hang decorations and (19) _____ gifts. Christmas Eve is December 24th. It is the night before Christmas. It is a great time to sing carols. Will you (20) _____ to put out milk and cookies for Santa? Christmas Day is December 25th. Wake up (21) _____. Then you can run to open the presents under the tree. There is going to be a lot of (22) _____ to eat today. It is a time to spend with family and people you love.

17. A. at B. on C. in D. for
18. A. traditions B. activities C. competitions D. attractions

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|--------------|
| 19. A. buy | B. exchange | C. sell | D. wish |
| 20. A. remember | B. to remember | C. remembered | D. remembers |
| 21. A. late | B. early | C. quickly | D. slowly |
| 22. A. greetings | B. presents | C. toys | D. food |

V. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28. (1.5 pts)

My name is Mai. Last month, I went to London with my parents. First, I loved walking along the crowded streets, especially Oxford Street, I really enjoyed going shopping in this street. London is a very popular tourists destination. There are many tourists' attraction but the biggest problem was that I didn't have enough time or money to see everything. For example, I could not go to the London Eye because the tickets were too expensive. However, I managed to see the Tower of London. It was exciting to visit such a historical building. It was really impressive. After that, I went by bus to some amazing places such as Westminster Palace and the Buckingham Palace. Finally, I took a relaxing boat ride along the river to Hamton Court Palace. The weather was beautiful. It was sunny all day. I had a great time in London.

A. True or False (1.0 pt)

- | | |
|---|-------|
| 23. Mai traveled to London with her parents. | _____ |
| 24. She likes shopping on Oxford Street. | _____ |
| 25. The tickets weren't cheap,so she could not go to the Tower of London. | _____ |
| 26. She saw the London Eye. | _____ |

B. Multiple choice (0,5pt)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 27. What was the weather like in London during she traveled? | |
| A. exciting | B. impressive C. amazing D. sunny |
| 28. How did she go to Hamton Court Palace? | |
| A. by a boat | B. by a car C. by a bus D. by foot |

VI. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

29. I feel _____ when sitting in the front seat of the taxi. (comfort)
30. Tom talked _____ to Vietnamese people after a year in Viet Nam. (easy)
31. Each team has two _____. (participate)
32. This field was very _____ after the heavy rain last night. (mud)
33. To Ngoc Van is a famous _____. (art)
34. Australians _____ Christmas on Christmas Day. (celebration)

VII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

35. water fight. / I'd / take part / like to / in the //
- _____.

36. Alan / after school. / has to / his project / finish //
- _____.

VIII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1pt)

37. Nam's classmates plan to meet him tomorrow.
- Nam's classmates are _____.

38. An lives far from her parents. However, she usually visits them.
- Although An _____.

39. Both Korean people and Vietnamese people eat moon cakes in Mid-Autumn Festival.
- Like Vietnamese people, _____.

40. The festival was exciting.
- It was _____.

THE END OF THE TEST

REVIEW TEST 2 – ENGLISH 7

I. Listen to the record player three times, then choose the best answer (A, B, C or D). (1 pt)

1. On the first day, Jane lost her _____.
A. suitcase B. money C. wallet D. passport
2. What did she do in the department store?
A. bought food B. took photos C. ate fish and chips D. bought souvenirs
3. Peter's trip to _____ was fantastic.
A. London B. New York C. Big Ben D. the United States
4. Did Peter enjoy his holiday?
A. Yes, he does. B. No, he didn't. C. Yes, he did. D. Yes, he is.

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence. (2.5 pts)

5. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. backpack B. baggage C. passport D. abroad
6. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?
A. wished B. annoyed C. passed D. stopped
7. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. exchange B. perform C. welcome D. report
8. Which word has a different stress pattern from that of the others?
A. wonderful B. convenient C. interesting D. popular
9. Officers will check your luggage when you go through _____.
A. airport B. baggage claim C. customs D. check-in
10. Yesterday Tom had a fever. _____, he still went to the cinema with us.
A. But B. Although C. However D. Because
11. I'm watching a football match with my dad at the _____.
A. stadium B. aquarium C. ferry D. museum
12. When you go to _____ Paris, you should visit _____ Louvre Museum.
A. the – Ø B. Ø – Ø C. Ø – the D. the – the
13. Student A: "I really surprised because I got an A on my English test!"
Student B: "_____"
A. That's too bad. B. Well done! C. Good luck! D. Thanks.
14. I got high scores in the final exam. I feel very _____.
A. disappointed B. upset C. delighted D. sad

III. Read the signs and choose the best answer (0.5 pt)

15. What does this sign mean?
A. No entry for motor vehicles B. Give way to traffic
C. Only cars and motorbikes allowed D. No cars and motorbikes permitted
16. What does this sign mean?
A. You don't have to talk in this area.
B. You have to keep silent in this area.
C. You have to take the exam in this area.
D. You don't have to make any noise during the exam.



IV. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage. (1.5 pts)

Dear Cindy,

I hope all is well. I am sending you this (17) _____ from London, England. I will be staying at the historic Ritz Hotel for the next two weeks (18) _____ vacation, and I invite you to come and visit. We can check out the British Museum in the Bloomsbury area and see the science and human history exhibit. We could also do some (19) _____ around the city. I hear Kensington Park is a great place to go and look around. Or, I can take you to Portobello Road in the Notting Hill district. It's (20) _____ market in the world, and you can find everything there, from fashion to food. Plus, it is a great place to buy souvenirs. Well, I hope you can visit. I could use a friend to (21) _____ photos with and share some (22) _____ fish and chips.

Your friend, Tom

- | | | | |
|--------------------|-------------|--------------|----------------|
| 17. A. beach | B. postcard | C. wallet | D. trip |
| 18. A. on | B. in | C. at | D. of |
| 19. A. sightseeing | B. sightsee | C. sighting | D. sightseing |
| 20. A. the larger | B. largest | C. larger | D. the largest |
| 21. A. make | B. take | C. do | D. have |
| 22. A. bad | B. old | C. delicious | D. quick |

V. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28. (1.5 pts)

My name's James Martin and I'm going to tell you about the transportation in London. There are seven hundred bus routes covering all of London. Buses aren't as fast as the subway, but there are over nineteen thousand bus stops in London. You can pay for tickets using a London travel card. The subway in London is called the Underground. There are eleven underground train lines covering over four hundred kilometers of track with two hundred and seventy stations. It's really fast. Also, there is a large train network with special lines connecting central London with Heathrow Airport. The trains are as fast as the underground but not as cheap. Finally, there are taxis. You can see these famous black taxis all over London. Taxis are very expensive, but they are convenient if you are in a hurry.

A. True or False (1.0 pt)

23. There are over nineteen thousand train stations in London. _____
24. In London, people can pay for bus tickets with a London travel card. _____
25. The trains are cheaper than the underground. _____
26. If you are in a hurry, you should take the taxis. _____

B. Multiple choice (0,5pt)

27. How many underground train lines are there in London?
 A. 700 B. 11 C. 70 D. 270
28. What is the best title for this passage?
 A. Transportation in London B. London's Underground
 C. Famous black taxis in London D. Martin's vacation in London

VI. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)

29. There is an _____ of Picasso paintings in the city hall. (exhibit)
30. She's very _____ about her birthday. (excite)
31. My father always rides his motorbike to work. He _____ uses his car. (rare)
32. We have to _____ the Chirstmas tree in the living room. (decoration)
33. The theme park attracts lots of _____ from all over the world. (visit)
34. Hot dog is a _____ American street food. (tradition)

VII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences. (0.5pt)

35. small / handbag. / She is / new / brown / carrying a
 → _____.

36. nervous. / I don't like / front of people / speaking in / so I'm really
 → _____.

VIII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1pt)

37. Lim festival happens in Bac Ninh Province in January.
 → Lim festival _____.

38. We didn't win although we played very well in the last match.
 → We played _____.

39. Both Vietnamese people and Korean people celebrate Mid-Autumn festival every year.
 → Like Vietnamese _____.

40. My parents are going to go on a business trip next month.
 → My parents plan _____.

THE END OF THE TEST

PHIẾU TỰ HỌC

Period 88-89-90: REVIEW FOR FINAL TEST



SỬA BÀI TẬP TUẦN 32
UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 3-1

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. We visited _____ Central park yesterday.
A. the B. a C. an **D. Ø**
2. I enjoyed the game a lot more _____ I understood it better.
A. where B. which **C. once** D. who
3. Minh is making friends during his _____ in Australia.
A. university **B. homestay** C. address D. aquarium
4. Ms. Hà wants _____ English at work.
A. using **B. to use** C. uses D. to using
5. The customer complained _____ his food.
A. about B. at C. in D. to
6. The interview asked about _____ work experience.
A. she B. him **C. your** D. he
7. The interview thinks she did do _____ right thing.
A. a B. an **C. the** D. many
8. Minh is writing to his American _____.
A. homestay B. hockey **C. pen pal** D. ticket
9. On Sunday, I'll watch a _____ game.
A. abroad B. rule C. problem **D. hockey**
10. At first, I was _____ speaking English, but now it's fun to use English to buy tickets and order food.
A. happy B. enjoyable C. crazy **D. nervous**



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 3-2

II. Use the correct form of the word given in each sentence.

1. I met an _____ **interesting** _____ guy from Peru last Thursday. (interest)
2. We traveled to the southwest of Ireland and visited many _____ **beautiful** _____ places. (beauty)
3. He spoke _____ **slowly** _____ so I understood everything. (slow)
4. Tomorrow, I'm walking around _____ **Central** _____ Park with him. (center)
5. I'm really enjoying _____ **myself** _____ in Vancouver. (I)
6. It's fun to use English with native _____ **speakers** _____. (speak)
7. We went sightseeing and saw many _____ **historic** _____ buildings in New York City. (history)

8. I can communicate with my teacher in English so I'm very happy. (happiness)
 9. The interviewer is asking her lots of questions. (interview)
 10. We visited the National Museum yesterday. (nation)

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the blank space in the following passage.

Hey Phuong,

I'm having a really nice vacation in Cambridge. I'm staying at a ____ (1) ____ near King's College. I was worried about speaking English when I arrived here. But when I checked in to the hotel, I answered all their questions OK. Later, I went ____ (2) ____ for dinner. I asked the waiter to explain the menu. He spoke ____ (3) ____ so I understood everything! Cambridge is so beautiful. I did have one big problem, though. ____ (4) ____, I left my bag on the bus! I went to the bus station to ____ (5) ____ for help. It was difficult to explain, but... I got my bag back! I was so ____ (6) _____. It's fun to use English with native speakers. I'm taking a ride on a punt tomorrow. It's a special boat that people ride on the river here.

See you soon!

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------------|----------------|
| 1. A. apartment | B. hotel | C. restaurant | D. supermarket |
| 2. A. at | B. in | C. on | D. out |
| 3. A. fast | B. slowly | C. quickly | D. rapidly |
| 4. A. Tonight | B. Tomorrow | C. Yesterday | D. Next week |
| 5. A. ask | B. asks | C. asked | D. asking |
| 6. A. bored | B. disappointed | C. happy | D. unhappy |

IV. Read the following passages. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Summer vacation

A. My name 's Maria. My family went to New York City in the summer. We went sightseeing and saw many historic buildings, such as the Flatiron Building and the Empire State Building. We also took a ferry to see the Statue of Liberty. I bought some Empire State keyrings as souvenirs for my friends.

B. Hi! I'm David. We went to Australia. The weather there was very hot. We had to buy more sunscreen while we were there. We went surfing and snorkeling a lot! Then, we flew to Melbourne and went sightseeing and did a food tour. All the food was fantastic!

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Maria saw many historic and modern buildings in New York City. | <u>False</u> |
| 2. She bought some Empire State keyrings as souvenirs for her friends. | <u>True</u> |
| 3. The weather in Australia was very hot. | <u>True</u> |
| 4. David went surfing, snorkeling, swimming and sightseeing a lot in Australia. | <u>False</u> |
| 5. Maria went to New York City with her family in the _____. | |
| A. autumn | B. spring |
| C. summer | D. winter |
| 6. Who ate lots of tasty food? | |
| A. Maria | B. David |
| C. Both of them | D. None of them |



TEST - UNIT 9

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. A. <u>there</u> | B. toget <u>h</u> er | C. weath <u>e</u> r | D. <u>the</u>ater |
| 2. A. <u>E</u> ngland | B. tick <u>e</u> t | C. f <u>e</u> rry | D. <u>w</u>allet |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-------------|
| 3. A. relax | B. famous | C. photo | D. postcard |
|--------------------|-----------|----------|-------------|

4. A. holiday **B. vacation** C. restaurant D. parliament

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. We went to the _____ and watched a baseball game.
A. stadium B. airport C. island D. temple
6. A The Imperial City in Hue is a _____ place.
 A. history **B. historic** C. histoies D. historyic
7. My sister forgot her _____ so I had to pay for her.
 A. photo B. clothes C. ticket **D. wallet**
8. Many great painters were born in _____ Netherlands.
 A. a B. an **C. the** D. Ø
9. We went to the airport very early because our _____ was at 5 a.m.
 A. fly **B. flight** C. light D. trip
10. The _____ gave us lots of information about the history of the building.
A. tour guide B. guide tour C. tours D. guides
11. My uncle and aunt visited _____ Central Park yesterday.
 A. a B. an C. the D. Ø
12. I like to decorate my room with the _____ I bought from my trips. I have a doll from Russia, a small statue from Singapore, and some paintings from Japan.
 A. wallet **B. souvenirs** C. flight D. ferry
13. We went _____ and then spent a few days by the sea.
 A. seeing B. sight **C. sightseeing** D. sightseing
14. Marcus took so many _____ in his Australia trip.
 A. a photo B. photo C. the photo **D. photos**

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. Where is it?		A. Wendy's Secret Garden B. the Rocks C. the Sydney Opera House D. the Statue of Liberty
16. Which flag is it?		A. the UK B. the USA C. New Zealand D. Canada

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Hey Tom,

I'm back from my holiday! I (1) _____ a great time in London! You had said you would come back today - I can't wait to talk (2) _____ our trips at school tomorrow.

Where (3) _____ you go in Paris? Did you see the Eiffel Tower? I went to (4) _____ Shard. It's a very cool building. It looks like a piece of broken glass. I ate fish and chips every day.

England was fun but (5) _____ cold. I didn't bring my gloves, so I bought a new pair. They were so expensive!

But I (6) _____ them every day, so I'm glad I got them.

Anyway, I'm falling asleep so I'll see you tomorrow.

Jerry

17. A. has B. have **C. had** D. having

- | | | | |
|---------------------|---------------|---------|---------------|
| 18. A. about | B. on | C. at | D. in |
| 19. A. do | B. did | C. done | D. are |
| 20. A. a | B. an | C. Ø | D. the |
| 21. A. and | B. so | C. but | D. to |
| 22. A. wear | B. wears | C. wore | D. worn |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

Hi Thanh,

I'm really enjoying myself in Vancouver. I'm practicing my English a lot and I think I'm getting better. Last week, I went to the aquarium. I took the bus there. At first, I was too nervous to speak English, but now it's fun to use English to buy tickets and order food. On Saturday, I watched a hockey game. Canadians are crazy about hockey. I talked to a Canadian guy named Lucas. He explained the rules of ice hockey to me. I enjoyed the game a lot more once I understood it better. He gave me his email address, so I'll write to him soon. I'm coming back to Vietnam next week - I wish I could stay longer to practice my English more. See you soon.

Love,

Hao

- | | |
|---|--------------------------|
| 23. Hao's English is improving. | _____ True _____ |
| 24. She went to the aquarium by train. | _____ False _____ |
| 25. She met a Canadian guy called Lucas. | _____ True _____ |
| 26. Hao will stay longer in Vancouver to practice her English. | _____ False _____ |
| 27. Hao went to see a _____ on Saturday. | |
| A. football B. basketball C. baseball | D. hockey game |
| 28. When will Hao come back to Vietnam? | |
| A. tomorrow B. next week C. next month D. next year | |

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. On Friday, we will get a **flight** to New York City. (fly)
30. There are many **historic** buildings in Vienna. (history)
31. I like to buy **postcards** when visiting different cities, but I never write on any of them. (card)
32. We flew to Melbourne and went **sightseeing** and did a food tour. (see)
33. My mom bought me a new **swimsuit** because I started having swimming lesson. (swim)
34. One week in Canada was an **amazing** trip! (amaze)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. took / We / a / to / flight / the next day / Boston / . //

→ **We took a flight to Boston the next day?**

36. Louvre Museum / Did / your / visit / the / parents / ? //

→ **Did your parents visit the Louvre Museum?**

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. How is the weather in London?

→ **What is the weather like in London?**

38. There are a lot of tall buildings in Chicago City.

→ **Chicago City has a lot of tall buildings**

39. Kim went to Hyde Park by bus.

→ **Kim took the bus to Hyde Park.**

40. Mr. Duy is going to join the English speaking club next Sunday.

→ **Mr. Duy intends to join the English speaking club next Sunday.**

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

- 1 Mount Fuji is called Fujisan in Japan. It is 3776 meters high and is visited by people from all
 2 over the world. It is a very beautiful mountain and many artists have used it in their work.
 3 It is sometimes possible to see Mount Fuji from Tokyo,
 4 but often the weather is too cloudy to see it clearly. The
 5 best time to see the mountain is during the colder months
 6 of the year, and in the early morning and late evening.
 7 A very pleasant place to enjoy Mount Fuji is from Fuji
 8 Five Lake (Fujigoko), which is just north of the
 9 mountain. Mount Fuji is open for climbing in July and
 10 August, but not at other times of the year.



Write TRUE or FALSE.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Mount Fuji is a high mountain. | <u>True</u> |
| 2. We can see Mount Fuji clearly every day. | <u>False</u> |
| 3. Fuji Five Lake is in the north of Mount Fuji. | <u>True</u> |
| 4. In December, we can go climbing in Mount Fuji. | <u>False</u> |

Choose correct answer for each question.

5. What does the word it in line 2 refer to?
 A. the world B. Mount Fuji C. Japan D. artists
6. When is the best time to see Mount Fuji?
 A. from Fuji Five Lake B. in August
 C. in cold months D. In Summer



UNIT 9: ENGLISH IN THE WORLD
LESSON 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. A. America <u>a</u> | B. summer | <u>C. postcard</u> | D. department |
| 2. A. souven <u>i</u> r | B. parliam <u>e</u> nt | <u>C. ferry</u> | D. dem <u>o</u> n |
| 3. A. weath <u>e</u> r | <u>B. wallet</u> | C. Austr <u>a</u> lia | D. h <u>o</u> ver |
| 4. A. attr <u>a</u> ction | B. decor <u>a</u> te | C. tradit <u>i</u> on | <u>D. swimsuit</u> |
| 5. <u>A. holiday</u> | B. mud <u>d</u> y | C. sculpt <u>u</u> re | D. sub <u>u</u> way |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 6. A. cheesesteak | B. stadium | <u>C. historic</u> | D. muddy |
| 7. A. balloon | B. participant | C. exchange | <u>D. roastery</u> |
| 8. <u>A. defeat</u> | B. temple | C. national | D. gallery |
| 9. A. parliament | B. comfortable | C. negative | <u>D. competition</u> |
| 10. A. disappointed | <u>B. experience</u> | C. transportation | D. volunteer |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Dear Ben,

I'm glad to hear about your trip. Last Sunday, students from my school also (11) _____ on an excursion. We visited Cù Chi tunnel. We came to school at 6:00 AM. Ten big buses (12) _____ us there. All of us (13) _____ excited, so we sang all the way to Cù Chi. We arrived there at 7:00 AM. A tourist guide showed us the historical places: the Cù Chi long tunnel and the kitchen under the ground where people cooked their meals. We made a tour around that place.

Then we went to Bến Dược temple we (14) _____ lots of names of the soldiers on the walls. We admired them very much. Our teacher asked us to write a report. We (15) _____ writing it now. We feel very happy to write what we've learned from that trip. We hope to come back to Cù Chi someday.

As I've mentioned, I have to finish my report, so I'll stop now. Hope to hear from you soon.

Jerry

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| 11. A. go | B. goes | <u>C. went</u> | D. gone |
| 12. <u>A. took</u> | B. taked | C. take | D. taken |
| 13. A. are | <u>B. were</u> | C. was | D. is |
| 14. A. see | B. seed | C. sed | <u>D. saw</u> |
| 15. A. are | <u>B. were</u> | C. was | D. is |

IV. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

16. souvenirs / Yesterday, / bought / I / .//
→ Yesterday, I bought souvenirs.
17. We / delicious / Japanese dishes/ had / many / .//
→ We had many delicious Japanese dishes.
18. new food/ try / you / Did / any / ?//
→ Did you try any new food?
19. Jimmy / wallet / forgot / his / .//
→ Jimmy forgot his wallet.
20. didn't visit/ because/ Buckingham Palace/ My mom/ late/ it was / .//
→ My mom didn't visit Buckingham Palace because it was late.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 7

Tuần 33

TRI THỨC NGŨ VĂN

VĂN BẢN: ĐỢI MẸ

I. Tìm hiểu giới thiệu bài học

- Chủ đề: “Lắng nghe trái tim mình”
- Thể loại: Thơ
- Các văn bản:
 - + Đợi mẹ
 - + Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi
 - + Lời trái tim
 - + Mẹ

II. Tìm hiểu tri thức

- Hình ảnh trong thơ: là những chi tiết, cảnh tượng từ thực tế đời sống, được tái hiện bằng ngôn ngữ thơ ca, góp phần diễn tả cảm xúc, suy ngẫm của nhà thơ về thế giới và con người.
- Văn và vai trò của văn trong thơ
 - + *Văn chân*
 - + *Văn lưng (hay yêu vận)*
 - + *Vai trò của văn trong thơ*
- Nhịp thơ và vai trò của nhịp trong thơ:
 - + Nhịp thơ được biểu hiện ở chỗ ngắt chia dòng có tác dụng tạo tiết tấu, làm nên nhạc điệu của bài thơ, đồng thời cũng góp phần biểu đạt nội dung thơ.
- Thông điệp

Thông điệp (của văn bản) là ý tưởng quan trọng nhất, là bài học, cách ứng xử mà văn bản muốn truyền đến người đọc.

- Thơ và sự thể hiện tình cảm, cảm xúc trong thơ

I. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Đọc

2. Tìm hiểu chung

a. Tác giả:

- Vũ Quần Phương sinh năm 1940, tên thật là Vũ Ngọc Chúc

+ Ngoài làm thơ và viết phê bình văn học, ông còn dịch thơ đăng trên các sách, báo và tạp chí văn học.

b. Tìm hiểu tác phẩm Đợi mẹ

- **Thể loại:** thể thơ tự do

- **Xuất xứ:** in trong “Thơ về mẹ”

- **Phương thức biểu đạt:** biểu cảm

- **Bố cục:** gồm 2 phần:

+ Phần 1: từ đầu đến “ trông trái”: Em bé ngồi đợi mẹ đến tối

+ Phần 2: Còn lại: Em bé đợi mẹ đến khuya, mẹ mới về

III. Suy ngẫm và phản hồi.

1. Tìm hiểu về từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ

- Cách gieo vần, ngắt nhịp, tác dụng của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ (PHT số 1)

- Hình ảnh: “*Mẹ đã bế vào nhà nôi đợi vẫn nằm mơ*” diễn tả một cách hình tượng, độc đáo làm rõ tình yêu mẹ của bé cũng như tình yêu bé của mẹ. Hình ảnh ví bé như nôi đợi vẫn nằm mơ là một cách nói rất độc đáo, thi vị.

3. Chia sẻ suy nghĩ về vấn đề được gợi ra từ văn bản

III. Tổng kết

1. Nội dung

Bài thơ "Đợi mẹ" được viết lên từ những rung cảm chân thành, xúc động của một trái tim luôn khát khao tình yêu thương của mẹ.

2. Nghệ thuật

- Lời thơ nhẹ nhàng, thiết tha, đầy cảm xúc
- Hình ảnh sinh động, từ ngữ gợi hình, gợi cảm

MỘT CON MÈO NẰM NGỦ TRÊN NGỰC TÔI

(Anh Ngọc)

I. Trải nghiệm cùng văn bản

1. Đọc.

2. Tìm hiểu chung

a. Tác giả:

b. Tìm hiểu tác phẩm Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi

- Thể loại: thơ tự do
- Xuất xứ: được in trong *Thơ Anh Ngọc – Thơ với tuổi thơ*
- Phương thức biểu đạt: biểu cảm
- Bố cục: 2 phần
 - + Phần 1: Ba khổ thơ đầu: Con mèo ngủ ngoan như một đứa trẻ
 - + Phần 2: Còn lại: Tình cảm yêu mến của tác giả dành cho chú mèo

II. Suy ngẫm và phản hồi

1. Tìm hiểu từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và biện pháp tu từ

- Một số từ ngữ, hình ảnh miêu tả “con mèo nằm ngủ trên ngực tôi” trong khổ thơ thứ hai:
 - + Từ ngữ: *trong veo, nhọn hoắt, nổi kinh hoàng, móng vuốt.*
 - + Hình ảnh: *con mèo nằm ngủ trên ngực tôi; đôi mắt biếc trong veo; hàm răng nhọn hoắt, móng vuốt khép lại; ngủ như đứa trẻ giữa vòng tay áp ú,...*

+ Cảm nhận về hình ảnh: gợi lên tình cảm yêu thương, muốn chở che, vỗ về chú mèo.

- Các biện pháp tu từ :

+ Biện pháp tu từ: (ẩn dụ, hoán dụ, điệp từ, điệp cấu trúc), cách ngắt nhịp (2/2/3/2 ở những dòng thơ vỗ về chú mèo con, nhịp 5/5 hoặc 3/2/3/2 trong dòng thơ cuối,...).

+ Tác dụng: diễn tả sinh động vẻ đẹp hình thể và tính cách của con mèo, gợi liên tưởng thú vị và sâu sắc cho người đọc; cách ngắt nhịp chậm rãi khiến cho cảm xúc của nhân vật tôi trở nên nhẹ nhàng, sâu lắng.

- Những dòng thơ có sử dụng các từ ngữ “*trên ngực tôi*”, “*trái tim*”:

-> Các từ ngữ “*trên ngực tôi*”, “*trái tim*” được tác giả sử dụng nhiều lần trong bài thơ nhằm biểu lộ tình cảm, cảm xúc yêu thương sâu sắc dành cho chú mèo.

2. Tìm hiểu về chủ đề, thông điệp và tình cảm, cảm xúc của người viết

- Những câu thơ bộc lộ trực tiếp cảm nhận của nhân vật tôi :

- Cảm nhận của nhân vật “tôi”: Hạnh phúc, tràn ngập tình yêu thương, muốn đùm bọc, chở che cho chú mèo bé nhỏ.

- Thông điệp của tác giả: Hãy yêu thương, chăm sóc các loài vật; hạnh phúc đến từ việc yêu thương, che chở, đùm bọc người khác, kể cả loài vật bé nhỏ; hãy lắng nghe trái tim mình, để cho trái tim rung động trước những tình cảm nhân ái.

- Suy nghĩ về thông điệp của tác giả: Đây là câu hỏi mở, GV tôn trọng ý kiến HS và chia sẻ ý kiến của mình ví dụ: Tình yêu thương mang lại cho con người cảm xúc đẹp, con người trở nên “người” hơn khi biết chở che, đùm bọc cho loài vật.

III. Tổng kết

1. Nội dung

Văn bản “Một con mèo nằm ngủ trên ngực tôi” đã thể hiện tình cảm yêu mến của tác giả dành cho chú mèo cưng của mình

2. Nghệ thuật

- Lời thơ tha thiết, tràn đầy cảm xúc
- Sử dụng nhiều biện pháp tu từ
- Từ ngữ gợi hình, gợi cảm

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7

(Từ ngày 24/4/2023 đến ngày 29/4/2023)

A. LÝ THUYẾT

Bài 20: ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ (1428 – 1527)

1. Sự thành lập Vương triều Lê Sơ

- Năm 1428 Lê Lợi lên ngôi hoàng đế lấy quốc hiệu là Đại Việt, đóng đô ở Thăng Long
- Hoàng đế nắm mọi quyền hành, là tổng chỉ huy quân đội
- Đất nước chia thành các đạo, dưới đạo là các phủ, xã
- Quân đội được tổ chức theo chính sách ngũ binh ư nông.
- Luật pháp được coi trọng, ban hành Quốc triều hình luật với nhiều nội dung tiến bộ.
- Coi trọng việc bảo vệ lãnh thổ.

2. Tình hình kinh tế, xã hội

a. Kinh tế

- Kinh tế phục hồi nhanh, ổn định, phát triển hưng thịnh.
- Đông Kinh (Thăng Long) trở thành trung tâm kinh tế sầm uất với 36 phố phường, vừa sản xuất, vừa buôn bán.

b. Xã hội

- Gồm:
 - + Tầng lớp quý tộc có nhiều đặc quyền đặc lợi
 - + Nông dân: chiếm số đông, được chia ruộng công, phải nộp thuế và các nghĩa vụ khác.
 - + Thợ thủ công và thương nhân: không được coi trọng.
 - + Nô tì có xu hướng giảm.

BÀI 21: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN Ở Ô-XTRÂY-LI-A

1. Phương thức khai thác và sử dụng tài nguyên khoáng sản.

- Khai thác than đá, u-ra-ni-um, ni-ken, chì, bô-xit, đồng, vàng, quặng sắt, kim cương, khí tự nhiên.
- Phương thức khai thác tiên tiến kết hợp hài hòa các vấn đề bảo vệ môi trường.
- Hiệu quả: Có nhiều đóng góp đáng kể cho nền kinh tế.

2. Phương thức khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên sinh vật.

- Tài nguyên sinh vật phong phú.
- Khó khăn: cháy rừng --> suy giảm số lượng loài.

- Biện pháp: phát triển, bảo tồn các khu bảo tồn thiên nhiên, công viên, vườn quốc gia, quần thể sinh vật và cảnh quan bản địa.

3. Phương thức khai thác, sử dụng và bảo vệ tài nguyên đất.

- Khó khăn:

+ Nguồn đất hạn chế.

+ Kém màu mỡ.

- Nguyên nhân:

+ Khí hậu khô hạn.

+ Sử dụng phân bón vô cơ.

- Biện pháp:

+ Chú trọng chăn nuôi gia súc (đặc biệt là cừu)

+ Phương thức canh tác mới, phủ xanh đất trống, phổ biến giải pháp kỹ thuật...

- Hiệu quả:

+ Thu hút đông đảo nông dân tham gia

+ Nông nghiệp phát triển theo hướng mới có nhiều triển vọng.

B. BÀI TẬP

Câu 1: Đôi rồng đá trước thềm điện Kính Thiên trong Hoàng thành Thăng Long (Hà Nội), một tuyệt tác của nghệ thuật điêu khắc gắn với vương triều Lê Sơ còn lại khá nguyên vẹn đến ngày nay. Hãy chia sẻ hiểu biết của em về vương triều này: Triều Lê Sơ đã được thành lập như thế nào? Tình hình kinh tế, xã hội, sự phát triển của văn hoá, giáo dục ra sao? Những danh nhân văn hoá tiêu biểu của vương triều này là ai?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Em hãy vẽ sơ đồ thể hiện các phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Ô-xtrây-li-a.

.....

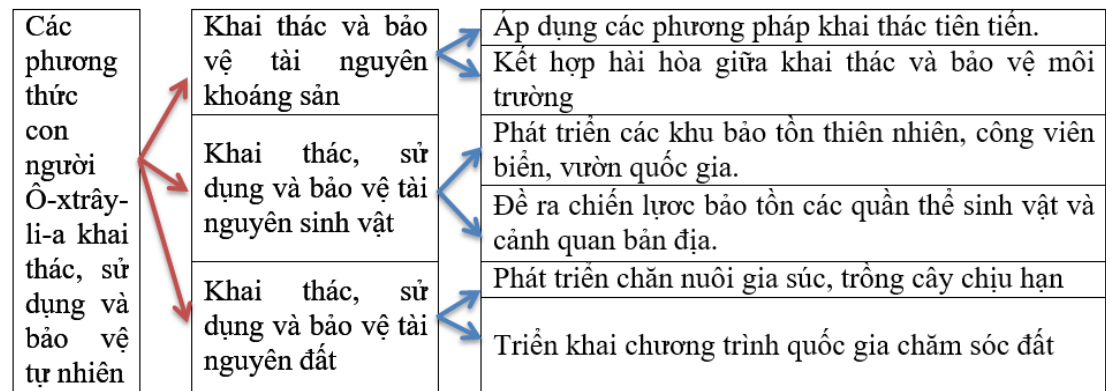
.....

.....

.....

.....

Trả lời:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

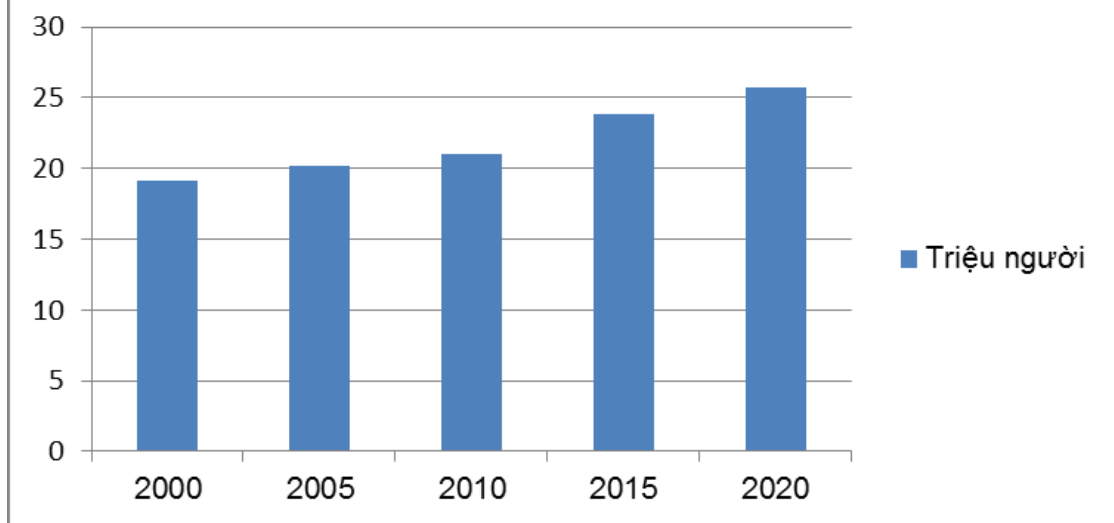
.....

.....

.....

Trả lời:

**Biểu đồ thể hiện quy mô dân số Ô-xtrây-li-a
giai đoạn 2010-2020**



C. DẶN DÒ:

- **Học bài cũ và chuẩn bị trước bài mới**
- **Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:**

GVBM: Nguyễn Thị Thắng

-SĐT: 0962253101

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHTN

MÔN KHTN – KHỐI 7

(Từ ngày 24/04/2023 đến ngày 29/04/2023)

BÀI 34: SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT

A. LÝ THUYẾT

I. SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT

- Sinh trưởng là sự tăng lên về kích thước và khối lượng cơ thể do tăng lên về số lượng và kích thước tế bào.
- + Ví dụ: Sự tăng chiều cao và cân nặng của em bé.
- Phát triển là những biến đổi của cơ thể sinh vật bao gồm ba quá trình liên quan mật thiết với nhau là sinh trưởng, phân hóa tế bào và phát sinh hình thái các cơ quan của cơ thể.
- + Ví dụ: Cây ra rễ, ra lá, ra hoa, kết trái.
- Sinh trưởng và phát triển là hai quá trình trong cơ thể sống có mối quan hệ mật thiết với nhau. Sinh trưởng tạo tiền đề cho phát triển. Phát triển sẽ thúc đẩy sinh trưởng.
- Ví dụ: Hạt nảy mầm lớn lên thành cây mầm, cây mầm lớn lên thành cây con, cây con đạt được mức độ sinh trưởng nhất định thì ra nụ, nụ lớn lên thành hoa, hình thành hạt và quả.

II. SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở THỰC VẬT

- Mô phân sinh là nhóm các tế bào có khả năng phân chia, giúp cho thực vật tăng trưởng về kích thước.
- Phân loại mô phân sinh: Ở cây 2 lá mầm, mô phân sinh gồm có 2 loại là mô phân sinh đỉnh và mô phân sinh bên.
- + Mô phân sinh đỉnh nằm ở vị trí đỉnh của thân, cành và rễ; có chức năng làm gia tăng chiều dài của thân, cành và rễ.
- + Mô phân sinh bên phân bố theo hình trụ và hướng ra phía ngoài của thân; có chức năng làm tăng độ dày (đường kính) của thân, rễ, cành.

III. SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở ĐỘNG VẬT

- Quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật bao gồm các giai đoạn khác nhau ở mỗi loài.
- Ví dụ:
- + Vòng đời của ếch trải qua các giai đoạn: giai đoạn trứng, giai đoạn phôi, giai đoạn nòng nọc, giai đoạn nòng nọc 2 chân, giai đoạn nòng nọc 4 chân, giai đoạn ếch con và giai đoạn ếch trưởng

thành. Từ giai đoạn ấu trùng đến giai đoạn ếch trưởng thành xảy ra nhiều sự biến đổi về hình thái.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

*** TRẮC NGHIỆM**

Câu 1: Sinh trưởng ở sinh vật là:

- A. Quá trình tăng lên kích thước cơ thể do tăng lên về kích thước và số lượng tế bào.
- B. Quá trình tăng lên kích thước cơ thể do tăng lên về kích thước và số lượng mô.
- C. Quá trình tăng lên kích thước cơ thể do tăng lên về kích thước tế bào và mô.
- D. Quá trình tăng lên kích thước cơ thể do tăng lên về kích thước và sự phân hóa tế bào.

Câu 2: Phát triển là:

- A. Những biến đổi của cơ thể sinh vật bao gồm ba quá trình liên quan mật thiết với nhau là sinh trưởng, phân hóa tế bào và phát sinh hình thái các cơ quan của cơ thể.
- B. Sự tăng lên về kích thước và khối lượng cơ thể do tăng lên về số lượng và kích thước tế bào.
- C. Những biến đổi của cơ thể sinh vật dưới tác động trực tiếp của môi trường sống mà không liên quan đến biến đổi vật chất di truyền.
- D. Những biến đổi đột ngột của cơ thể sinh vật do biến đổi vật chất di truyền mà không liên quan đến biến đổi điều kiện môi trường sống.

Câu 3: Phát biểu nào sau đây là đúng khi nói về mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển?

- A. Sinh trưởng và phát triển là hai quá trình có mối quan hệ độc lập với nhau; sinh trưởng luôn diễn ra trước phát triển.
- B. Sinh trưởng và phát triển là hai quá trình có mối quan hệ độc lập với nhau; phát triển luôn diễn ra trước sinh trưởng.
- C. Sinh trưởng và phát triển là hai quá trình có mối quan hệ mật thiết với nhau; sinh trưởng tạo tiền đề cho phát triển còn phát triển sẽ thúc đẩy sinh trưởng.
- D. Sinh trưởng và phát triển là hai quá trình có mối quan hệ mật thiết với nhau; phát triển tạo tiền đề cho sinh trưởng còn sinh trưởng sẽ thúc đẩy phát triển.

Câu 4: Mô phân sinh là:

- A. Nhóm các tế bào có khả năng phân chia, giúp cho thực vật tăng trưởng về kích thước.
- B. Nhóm các tế bào có khả năng cảm ứng, giúp cho thực vật tăng trưởng về kích thước.
- C. Nhóm các tế bào có khả năng biệt hóa, giúp cho thực vật tăng trưởng về kích thước.
- D. Nhóm các tế bào có khả năng phản biệt hóa, giúp cho thực vật tăng trưởng về kích th ước.

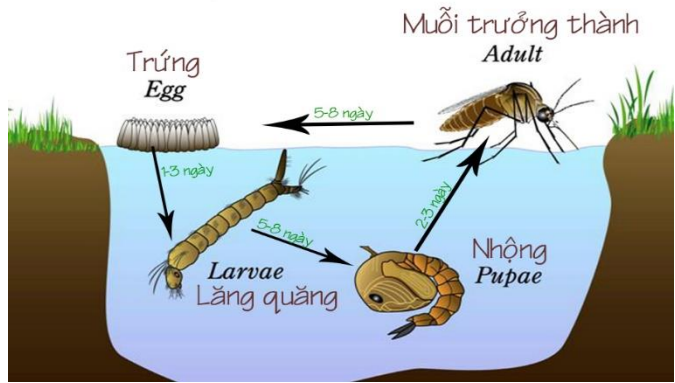
* TỰ LUẬN

Bài 1: Quan sát hình và trả lời câu hỏi

a. Hãy cho biết tên và ấu trùng của loài động vật này

b. Chúng có hại như thế nào đối với sức khỏe con người?

c. Đề xuất biện pháp bảo vệ cơ thể để phòng tránh loại động vật này.

[illegible]

Bài 2: Kể tên một số loại cây có mô phân sinh bên?

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BÀI 35: CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA SINH VẬT

A. LÝ THUYẾT

I. ẢNH HƯỞNG CỦA MỘT SỐ NHÂN TỐ CHỦ YẾU ĐẾN SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN CỦA SINH VẬT

- Một số nhân tố môi trường bên ngoài cơ thể ảnh hưởng đến sự sinh trưởng và phát triển của sinh vật: nhiệt độ, ánh sáng, nước, chất dinh dưỡng,...
- Một số nhân tố môi trường bên trong cơ thể ảnh hưởng đến sự sinh trưởng và phát triển của sinh vật: hormone, yếu tố di truyền, giới tính,...
- Mức độ ảnh hưởng của các nhân tố tùy thuộc vào mỗi loài sinh vật

II. ỨNG DỤNG SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN TRONG THỰC TIỄN

1. Ứng dụng sinh trưởng và phát triển trong trồng trọt

- Vận dụng sinh trưởng và phát triển trong trồng trọt để điều khiển sinh trưởng và phát triển của cây trồng nhằm nâng cao năng suất, chất lượng sản phẩm.
- Ví dụ:
 - + Sử dụng các chất kích thích làm cho cây ra rễ, tăng chiều cao, rút ngắn thời gian sinh trưởng, nhằm tăng năng suất. Khi sử dụng chất kích thích trong trồng trọt, cần thận trọng và tuyệt đối tuân theo hướng dẫn sử dụng của nhà sản xuất để đảm bảo an toàn thực phẩm.

2. Ứng dụng sinh trưởng và phát triển trong chăn nuôi

- Vận dụng sinh trưởng và phát triển trong chăn nuôi để điều khiển sinh trưởng và phát triển của vật nuôi nhằm nâng cao năng suất, chất lượng sản phẩm.
- Ví dụ:
 - + Điều hoà sinh trưởng và phát triển ở vật nuôi bằng sử dụng các loại vitamin, khoáng chất kích thích sự trao đổi chất, thúc đẩy sinh trưởng, phát triển của vật nuôi như bổ sung vitamin A, C, D, E... cho lợn, trâu, bò;...
 - + Điều khiển yếu tố môi trường để làm thay đổi tốc độ sinh trưởng và phát triển của vật nuôi như đảm bảo cân đối chất lượng, số lượng thức ăn; cải tạo chuồng trại đủ ánh sáng, ẩm vào mùa đông, mát vào mùa hè; tiêm phòng đầy đủ cho vật nuôi;...

3. Vận dụng sinh trưởng và phát triển trong phòng trừ côn trùng, sâu hại

- Hiểu biết về vòng đời của một số động vật gây hại giúp chúng ta có biện pháp tiêu diệt và phòng trừ hợp lý bằng cách cắt đứt một giai đoạn nào đó trong vòng đời của chúng.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

*** TRẮC NGHIỆM**

Câu 1: Yếu tố chính tác động đến tập tính di cư của chim:

- A. Tìm nơi ở mới
- B. Tìm nơi ấm áp hơn
- C. Khan hiếm thức ăn
- D. Mùa đông lạnh giá

Câu 2: Trẻ em không được tiếp xúc thường xuyên với ánh sáng để mắc phải bệnh nào sau đây?

- A. Bệnh quáng gà.
- B. Bệnh bướu cổ.
- C. Bệnh suy tim.
- D. Bệnh còi xương.

Câu 3: Biểu hiện của cây khi thừa chất dinh dưỡng là

- A. Cây sinh trưởng và phát triển kém, thân còi cọc, lá ít và nhạt màu.
- B. Cây sinh trưởng và phát triển khỏe mạnh, đầy đủ lá, lá xanh mượt.
- C. Cây sinh trưởng và phát triển quá mạnh nhưng lá ít, nhạt màu, dễ gãy rụng.
- D. Cây sinh trưởng và phát triển quá mạnh nhưng thân bị yếu, dễ gãy, lá dễ gãy rụng.

Câu 4: Việc trồng xen canh giữa cây mía và cây bắp cải đem đến lợi ích nào sau đây?

- A. Mía tạo bóng râm cho bắp cải phát triển; bắp cải giúp giữ ẩm cho đất trồng mía, ngăn cản sự phát triển của cỏ dại.
- B. Bắp cải tạo bóng râm cho mía phát triển; mía giúp giữ ẩm cho đất trồng bắp cải, ngăn cản sự phát triển của cỏ dại.
- C. Mía tạo ra chất khoáng cho bắp cải phát triển; bắp cải giúp giữ ẩm cho đất trồng mía, ngăn cản sự phát triển của cỏ dại.
- D. Bắp cải tạo ra chất khoáng cho mía phát triển; mía giúp giữ ẩm cho đất trồng bắp cải, ngăn cản sự phát triển của cỏ dại.

*** TỰ LUẬN**

Bài 1: Tại sao vào những ngày mùa đông cần cho gia súc non ăn nhiều hơn để chúng có thể sinh trưởng và phát triển bình thường?

.....

.....

.....

[illegible]

Bài 2: Trong các giai đoạn của vòng đời sâu hại, hãy cho biết giai đoạn nào có hại cho mùa màng? Giải thích.

- Giai đoạn 1: trứng.
- Giai đoạn 2: sâu non.
- Giai đoạn 3: kén.
- Giai đoạn 4: ngài (bướm)

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

NỘI DUNG ÔN TẬP THI HK2

A. PHẦN 1: TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Trong quá trình quang hợp, cây xanh chuyển hóa năng lượng ánh sáng mặt trời thành dạng năng lượng nào sau đây?

- A. Hóa năng. B. Cơ năng. C. Điện năng. D. Nhiệt năng.

Câu 2: Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng đối với cơ thể sinh vật là:

- A. Cung cấp năng lượng cho các hoạt động sống, duy trì sự sống.
B. Cung cấp nguyên liệu cấu tạo nên tế bào và cơ thể, cung cấp năng lượng cho hoạt động sống.
C. Cung cấp nguyên liệu cấu tạo nên tế bào và cơ thể, duy trì sự sống.
D. Duy trì sự sống và sinh trưởng.

Câu 3: Cơ quan chủ yếu thực hiện quá trình quang hợp ở hầu hết các loài thực vật là:

- A. Rễ cây. B. Thân cây. C. Lá cây. D. Hoa.

Câu 4: Bào quan nào là nơi diễn ra hô hấp tế bào?

- A. Lục lạp B. Màng tế bào C. Nhân. D. Ti thể.

Câu 5: Quá trình chuyển hóa năng lượng nào sau đây diễn ra trong hô hấp tế bào?

- A. Hóa năng → nhiệt năng. B. Nhiệt năng → hóa năng.
C. Hóa năng → điện năng. D. Quang năng → hóa năng.

Câu 6: Trong quá trình quang hợp ở thực vật, nước đóng vai trò gì:

- A. Là dung môi hoà tan khí carbon dioxide.
B. Là nguyên liệu cho quang hợp.
C. Làm tăng tốc độ quá trình quang hợp.
D. Làm giảm tốc độ quá trình quang hợp.

Câu 7: Nước và muối khoáng từ môi trường ngoài được rễ hấp thụ nhờ:

- A. Mạch rây. B. Vỏ rễ. C. Mạch gỗ. D. Lông hút.

Câu 8: Hiện tượng cây phát triển về phía có nguồn nước và muối khoáng gọi là

- A. Tính hướng tiếp xúc. B. Tính hướng sáng.
C. Tính hướng nước. D. Tính hướng hoá.

Câu 9: Tập tính bẩm sinh là những tập tính:

- A. Học được từ bố mẹ, chỉ có ở cá thể đó.
B. Sinh ra đã có, được thừa hưởng từ bố mẹ, đặc trưng cho loài.
C. Học được trong đời sống, không được thừa hưởng từ bố mẹ, chỉ có ở cá thể đó.
D. Học được trong đời sống, không được thừa hưởng từ bố mẹ, đặc trưng cho loài.

Câu 10: Ví dụ nào dưới đây không phải là tập tính của động vật?

- A. Sếu đầu đỏ và hạc di cư theo mùa.

B. Chó sói và sư tử sống theo bầy đàn.

C. Tinh tinh đực đánh đuổi những con tinh tinh đực lạ khi vào vùng lãnh thổ của nó.

D. Người giám cân sau khi bị ốm.

Câu 11: Sinh trưởng của cơ thể động vật là quá trình tăng kích thước của:

A. Các hệ cơ trong cơ thể

B. Cơ thể do tăng kích thước và số lượng tế bào

C. Các mô trong cơ thể.

D. Các cơ quan trong cơ thể.

Câu 12: Yếu tố chính tác động đến tập tính di cư của chim?

A. Tìm nơi ở mới.

B. Tìm bạn đời.

C. Khan hiếm thức ăn.

D. Mùa hạ nóng kéo dài.

Câu 13: Sau quá trình trao đổi chất, động vật thải ra môi trường chất nào?

A. Oxygen.

B. Carbon dioxide.

C. Vitamin.

D. Chất dinh dưỡng.

Câu 14: Mối quan hệ giữa trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng là:

A. Ngược nhau.

B. Không liên quan.

C. Đồng thời.

D. Không đồng thời.

Câu 15: Sản phẩm của quá trình quang hợp gồm:

A. Khí Oxygen và Glucose.

B. Glucose và Nước.

C. Khí Carbon dioxide và nước.

D. Khí Carbon dioxide, nước, năng lượng ánh sáng.

Câu 16: Các bộ phận của lá cây

A. Gân lá, cuống lá, phiến lá.

B. Phiến lá, gân lá.

C. Cuống lá.

D. Gân lá, thịt lá.

Câu 17: Ở người, sự trao đổi khí được thực hiện thông qua hệ cơ quan nào sau đây?

A. Hệ tiêu hoá.

B. Hệ tuần hoàn.

C. Hệ thần kinh.

D. Hệ hô hấp

Câu 18: Thức ăn từ ngoài đi vào cơ thể thông qua:

A. Ruột non.

B. Thực quản.

C. Miệng.

D. Dạ dày.

Câu 19: Nước chiếm bao nhiêu phần trăm khối lượng cơ thể sinh vật:

A. 60 %.

B. 70 %.

C. 80 %.

D. 90 %.

Câu 20: Các chất nào sau đây được hệ tuần hoàn vận chuyển đến cơ quan bài tiết:

A. CO₂, các chất thải, nước.

B. Nước, hormon, kháng thể.

C. CO₂, hormone, chất dinh dưỡng.

D. Nước, CO₂, kháng thể.

B. PHẦN 2: TỰ LUẬN

Câu 1

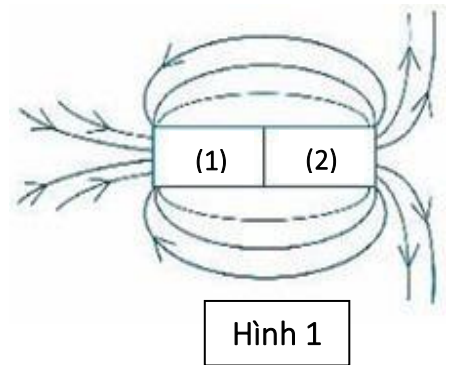
a. Nam châm có tính chất gì? Nam châm hút được vật liệu gì?

Nam châm có tính chất từ. Nam châm hút: sắt, thép,...

b. Nêu cách làm thay đổi từ trường của Nam châm điện?

Thay đổi chiều dòng điện.

c. Quan sát **hình 1**, xác định tên cực từ Nam châm ở vị trí số (1) và (2)?



(1): cực Nam (S); (2): cực Bắc (N)

b. Từ phổ là gì?

Là hình ảnh các đường mật sắt sắp xếp xung quanh nam châm.

Câu 2

a. Nêu một số yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp?

Hàm lượng khí carbon dioxide, ánh sáng, nước, nhiệt độ,...

b. Em hãy cho biết, việc trồng nhiều cây xanh đem lại lợi ích gì cho chúng ta?

- **Cung cấp khí Oxygen cho chúng ta hô hấp.**

- **Tạo bóng mát, tạo vẻ đẹp mỹ quan đô thị.**

- **Chống biến đổi khí hậu, hiệu ứng nhà kính.**

- **Chống xói mòn, sạt lở đất, hạn chế lũ quét,...**

c. Vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào, em hãy kể tên 2 biện pháp giúp bảo quản nông sản?

Bảo quản khô, bảo quản lạnh, bảo quản trong điều kiện nồng độ Oxygen thấp, nồng độ Carbon dioxide cao,...

Câu 3

a. Em hãy nêu 2 biện pháp bảo vệ cây xanh trong trường?

- **Không ngắt lá, bẻ cành.**

- **Không giẫm đạp lên các bồn hoa.**

- **Nhặt và bỏ rác đúng nơi qui định.**

- **Tưới nước cho cây,.....**

b. Vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào, em hãy giải thích vì sao không nên để rau quả trong ngăn đá tủ lạnh?

Vì sẽ làm cho nước trong tế bào bị đông đá gây vỡ tế bào → rau củ bị hỏng.

c. Vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào, em hãy nêu cách giúp bảo quản rau, củ, quả tươi lâu?

Muốn bảo quản rau, củ, quả tươi lâu có thể sử dụng một số biện pháp như: bảo quản lạnh ở ngăn mát, hút chân không,....

Câu 4

a. Nêu cấu tạo của khí khổng?

Gồm 2 tế bào hình hạt đậu, xếp úp vào nhau tạo thành 1 khe khí khổng.

b. Hãy kể tên một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật?

Ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm, độ tơi xốp của đất, hàm lượng khoáng và độ pH.

Câu 5

a. Hãy cho biết quá trình vận chuyển các chất trong **mạch gỗ, mạch rây**?

Mạch gỗ: vận chuyển nước và muối khoáng lên thân và lá.

Mạch rây: vận chuyển chất hữu cơ từ lá đến các cơ quan.

b. Tại sao cần phải tưới nước và bón phân hợp lý cho cây trồng?

- **Giúp cây sinh trưởng và phát triển tốt.**

- **Đạt năng suất cao trong trồng trọt.**

- **Giúp hòa tan phân bón để cây dễ hấp thụ.**

Câu 6

a. Nhu cầu sử dụng nước ở động vật phụ thuộc vào những yếu tố nào?

Nhiệt độ, giới tính, loài, thức ăn, cường độ hoạt động, tình trạng sức khỏe,....

b. Em hãy cho biết tên cơ quan giúp vận chuyển nước và các chất dinh dưỡng ở cơ thể động vật?

Hệ tuần hoàn: Vòng tuần hoàn phổi và vòng tuần hoàn các cơ quan.

Câu 7

a. Em hãy nêu tác hại của việc thừa hoặc thiếu chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người?

- **Thiếu dinh dưỡng: làm giảm sức đề kháng, gây ra bệnh như suy dinh dưỡng, còi xương,...**

- **Thừa dinh dưỡng: dễ bị béo phì, bệnh tim mạch, huyết áp cao, loãng xương, táo bón,...**

b. Hãy cho biết vai trò của việc có một chế độ dinh dưỡng phù hợp?

Một chế độ dinh dưỡng hợp lý sẽ giúp phát triển thể chất, cải thiện sức khỏe, tăng cường hệ miễn dịch và kéo dài tuổi thọ,....

c. Khi sử dụng các loại thực phẩm bị ô nhiễm, sẽ gây ra những hậu quả gì cho người sử dụng?

- **Làm tăng nguy cơ mắc các bệnh về đường tiêu hóa (tiêu chảy, táo bón, đau bụng, nôn,...)**

- **Gây ung thư, gây vô sinh, gây đột biến,...**

- **Ảnh hưởng tiêu cực đến tâm lý con người và nền kinh tế xã hội**

Câu 8

a. Cảm ứng ở sinh vật là gì?

Cảm ứng ở sinh vật là khả năng tiếp nhận kích thích và phản ứng lại các kích thích từ môi trường bên trong và bên ngoài cơ thể.

b. Nêu mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển?

Sinh trưởng và phát triển có mối quan hệ mật thiết với nhau.

c. Nêu vai trò của cảm ứng đối với sinh vật?

Giúp sinh vật thích nghi với môi trường để tồn tại và phát triển.

DẶN DÒ

- Học sinh dựa vào Sách KHTN7 tìm hiểu các thông tin Mục I, II, III.

- Hoàn thành các nội dung Bài tập vận dụng.

* Mọi thắc mắc vui lòng liên hệ:

- Cô Tâm: 0975375268

- Cô Oanh: 0374560523

- Thầy Tâm: 0779442859

- Cô Tuyết: 0389097016

- Cô Tiểu Y: 0389928322

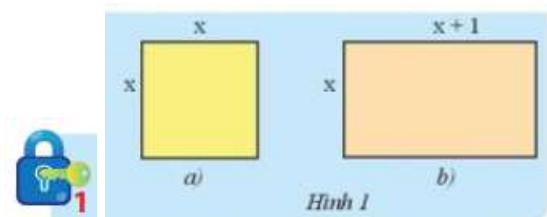
BÀI 3: PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ ĐA THỨC MỘT BIẾN

Thời gian thực hiện: (3 tiết + 1 Tiết Luyện tập)

Nội dung

Yêu cầu HS thực hiện như khám phá 1.

- Tính chu vi ở hình 1.



$$a) A(x) = x + x + x + x = 4x$$

$$b) B(x) = (x + x + 1) \cdot 2 = 4x + 2$$

$$A(x) + B(x) = 4x + 4x + 2 = 8x + 2$$

1. Phép cộng hai đa thức một biến (SGK ... (trang 33)

Xét ví dụ : Cho hai đa thức:

$$P(x) = 6x^2 - 5x + 1 \quad \text{và} \quad Q(x) = -3x^2 - 2x - 7. \quad \text{Tính : } P(x) + Q(x)$$

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) + Q(x) \\ &= (6x^2 - 5x + 1) + (-3x^2 - 2x - 7) \\ &= 6x^2 - 5x + 1 - 3x^2 - 2x - 7 \\ &= (6x^2 - 3x^2) + (-5x - 2x) + (1 - 7) \\ &= 3x^2 - 7x - 6 \end{aligned}$$

Cách 2: (Cộng theo cột dọc)

$$\begin{array}{r} P(x) = 6x^2 - 5x + 1 \\ + \\ Q(x) = -3x^2 - 2x - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$P(x) + Q(x) = 3x^2 - 7x - 6$$

❖ Kết luận (SGK trang 33)

Ví dụ 1: SGK/33

Thực hành 1:

Cho hai đa thức:

$$P(x) = -7x^3 - 8x + 12$$

$$Q(x) = 6x^2 - 2x^3 + 3x - 5$$

Tính : $P(x) + Q(x)$ bằng hai cách.

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) + Q(x) \\ &= (-7x^3 - 8x + 12) + (6x^2 - 2x^3 + 3x - 5) \\ &= -7x^3 - 8x + 12 + 6x^2 - 2x^3 + 3x - 5 \\ &= -9x^3 + 6x^2 - 5x + 7 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r} P(x) = -7x^3 \qquad -8x + 12 \\ + \\ Q(x) = -2x^3 + 6x^2 + 3x - 5 \\ \hline P(x) + Q(x) = 6x^2 - 9x^3 - 5x + 7 \end{array}$$

2. Phép trừ hai đa thức một biến

Ví dụ 1: Cho hai đa thức: $P(x) = 9x^2 - 2x + 4$ và $Q(x) = -x^2 + 3x - 7$. Tính $P(x) - Q(x)$.

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) - Q(x) \\ &= (9x^2 - 2x + 4) - (-x^2 + 3x - 7) \\ &= 9x^2 - 2x + 4 + x^2 - 3x + 7 \\ &= 10x^2 - 5x + 11 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r} P(x) = 9x^2 - 2x + 4 \\ - \\ Q(x) = -x^2 + 3x - 7 \\ \hline P(x) - Q(x) = 10x^2 - 5x + 11 \end{array}$$

❖ **Quy tắc: (SGK trang 34)**

Ví dụ 2: SGK/34

Thực hành 2:

Cho hai đa thức: $P(x) = 2x^3 - 9x^2 + 5$ và $Q(x) = 2x^2 - 4x^3 + 7x$. Tính $P(x) - Q(x)$?

Cách 1:

$$\begin{aligned} &P(x) - Q(x) \\ &= (2x^3 - 9x^2 + 5) - (2x^2 - 4x^3 + 7x) \\ &= 2x^3 - 9x^2 + 5 - 2x^2 + 4x^3 - 7x \\ &= 6x^3 - 11x^2 - 7x + 5 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{array}{r} P(x) = 2x^3 - 9x^2 \quad + 5 \\ - \quad Q(x) = -4x^3 + 2x^2 + 7x \\ \hline P(x) - Q(x) = 6x^3 - 11x^2 - 7x + 5 \end{array}$$

3. Tính chất của phép cộng đa thức một biến:

Cho A, B, C là các đa thức một biến với cùng một biến số. Ta có:

$$A + B = B + A$$

$$A + (B + C) = (A + B) + C$$

Ví dụ 3: SGK/35

Thực hành 3: Thực hiện phép tính:

$$\begin{aligned} &(x - 4) + \left[(x^2 + 2x) + (7 - x) \right] \\ &= \left[(x - 4) + (7 - x) \right] + (x^2 + 2x) \\ &= 3 + (x^2 + 2x) \\ &= x^2 + 2x + 3 \end{aligned}$$

Luyện tập

Bài 1. Trang 35

$$\begin{aligned} P(x) + Q(x) &= -3x^4 + 5x^3 - 11x^2 + 6x - 6 \\ P(x) - Q(x) &= -3x^4 - 5x^3 - 5x^2 - 2x + 6 \end{aligned}$$

Bài 2. Trang 35

$$\begin{aligned} N(x) &= 3x^2 - 2x - M(x) \\ N(x) &= 3x^2 - 2x - (7x^3 - 2x^2 + 8x + 4) \\ N(x) &= 3x^2 - 2x - 7x^3 + 2x^2 - 8x - 4 \\ N(x) &= -7x^3 + 5x^2 - 10x - 4 \end{aligned}$$

Bài 4 SGK/36

Biểu thức biểu thị chu vi của hình thang cân:

$$8x + 4x + 1 + 15x - 6 + 4x + 1 = 31x - 4$$

Bài 5 SGK/36

Cạnh chưa biết của tam giác là:

$$\begin{aligned} & 12t - 3 - [(3t + 8) + (4t - 7)] \\ = & 12t - 3 - [3t + 8 + 4t - 7] \\ = & 12t - 3 - (7t + 1) \\ = & 12t - 3 - 7t - 1 \\ = & 5t - 4 \end{aligned}$$

Hướng dẫn tự học ở nhà (1 phút)

- Đọc lại nội dung đã học: Xem lại cách Cộng trừ đa thức một biến.
- Làm bài tập 6,7,8,9 SGK/trang 36.
- Xem lại các kiến thức về nhân chia số thực
- Chuẩn bị giờ sau: “*Bài 4. Phép nhân và phép chia đa thức một biến*”.